



SchnauzenWelt
GEHT IN DIE SCHULE

Zertifikat

für

Angela Bovermann und ihren Hund Asbjorn



als Bestätigung für den erfolgreichen Abschluss der
Schulhundteamausbildung

"SchnauzenWelt geht in die Schule"

Riedstadt 28.04.2018



Ausbildungsinhalte

- *Grundlagen der Mensch-Tier-Beziehung*
- *Theorie und Praxis tiergestützter Pädagogik*
- *Pädagogische Konzepte für die hundegestützte Arbeit mit SchülerInnen*
- *Anatomie, Physiologie, Hygiene und Gesundheit des Hundes*
- *Grundlagen des Lernverhaltens von Hunden*
- *Körpersprache und Ausdrucksverhalten des Hundes (Beschwichtigung, Stress, Angst und Aggression)*
- *Schrittweise Gewöhnung an die Schule und ihre Umgebung sowie an schulbezogene Situationen*
- *Kenntnis der Belastungsgrenze des Hundes und adäquate Reaktion auf potentielle Überlastung*
- *Stressmanagement für den Hund mit entsprechender Ausgleichsarbeit*
- *Erste Hilfe am Hund*
- *Allgemeine Sachkunde am Hund*
- *Qualitätsnetzwerk Schulbegleithunde e.V*



Einschätzung des Schulhundteams

Angela Bovermann mit dem Golden Retriever Rüden Asbjørn (*06.03.2015)

während der Ausbildung zur Hundegestützten Pädagogik in der Schule

30.04.2016 bis 28.04.2018

Zusätzlich umfasst die Einschätzung die gezeigten Prüfungsvideos im Schulalltag und deren Reflexion durch die Hundeführerin. Des Weiteren wurden in den Seminaren wiederholt das Wesen und das Verhalten des Hundes in Situationen getestet, denen der Hund während der Arbeit in der Schule ausgesetzt ist. Dazu zählen u.a. spontane Kontaktaufnahme von Kindern und Jugendlichen zum Hund (Ansprache und Anfassen), Herunterfallen von Gegenständen, erhöhter Geräuschpegel, Enge im Klassenraum, Bewältigen unterschiedlicher Untergründe, Abrufen bei Ablenkbarkeit.

Asbjørn verhielt sich in jeder von uns getesteten Situation souverän und orientierte sich an seiner Hundeführerin. In bedrängenden Situationen reagierte er mit Rückzug.

Wesen und Veranlagung des Hundes

Asbjørn ist seinem Alter entsprechend temperamentvoll. Er ist ein lernbereiter Hund und sehr gut zu motivieren. Teilweise kommt sein junges Temperament durch, das ihm jedoch während der Arbeit nicht im Wege steht, sondern vielmehr positiv unterstützend wirkt.

Asbjørn verhielt sich in jeder von uns getesteten Situation souverän und orientierte sich an seiner Hundeführerin. In bedrängenden Situationen reagierte er mit Rückzug.

Kontaktaufnahme zu Menschen

Asbjørn verhält sich freundlich und aufgeweckt im Umgang mit fremden Erwachsenen und Kindern. Sehr gern agiert er mit ihnen und verhält sich dabei sehr vorsichtig. Während des Prüfungsvideos agierte Asbjørn in seiner gewohnten Schulumgebung außerordentlich konzentriert und verlässlich.

Er zeigte zu keiner Zeit Besitzverteidigungsverhalten.



Kontakt zu anderen Hunden

Im Kontakt zu seinen Artgenossen zeigte sich Asbjørn seinem Alter entsprechend bewegungsfreudig und agil. Er bekundete in freundlicher Manier Interesse an anderen Hunden.

Kommunikation des Mensch-Hund-Teams

Frau Bovermann ist in der Lage, Asbjørns Stärken in der Unterrichtsarbeit zu benennen und ihn dementsprechend einzusetzen. Sie kommuniziert mit ihrem Hund über eine sichere Signalgebung in einer ruhigen Art und Weise. Es besteht eine sehr gute Teambindung auf einer hohen gegenseitigen Vertrauensbasis. Frau Bovermann und ihr Rüde Asbjørn arbeiteten äußerst verlässlich und routiniert miteinander.

Frau Bovermann hat in einem schriftlichen Test einen Nachweis über ihre Kenntnisse als Hundehalterin entsprechend eines Sachkundenachweises erbracht.

Angela Bovermann und ihr Rüde Asbjørn haben die Schulhundteamausbildung bei

„SchnauzenWelt geht in die Schule“

erfolgreich abgeschlossen.

Für eine weitere gelingende Arbeit in der Schule empfehlen wir gemäß der freiwilligen Selbstverpflichtung des Fachbereichs und des daraus entstandenen Vereins „Qualitätsnetzwerk Schulbegleithunde e.V.“ jährliche Weiterbildungen zur Hundegestützten Pädagogik im Sinne der Evaluation und zum Zweck der Qualitätssicherung der Schulhundarbeit.

Nora Hecker-Messmann
Hundetrainerin
Ausbilderin Hundegestützte Pädagogik in der Schule

Grit Philippi
Förderschullehrerin
Ausbilderin Hundegestützte Pädagogik in der Schule